

Gedragcode rondom aannemen giften/ cadeaus stichting ProCon

Vastgesteld in het directiebestuur van 5 november 2019

Revisiedatum: 5 november 2023

Inleiding

Stichting ProCon heeft 5 scholen onder haar bestuur met zo'n 80 medewerkers in verschillende functies. Naar haar medewerkers vervult stichting ProCon de rol van werkgever. De medewerkers krijgen bij verjaardagen en afscheidsfeestjes aan het einde van het schooljaar vaak cadeautjes van (dankbare) leerlingen en hun ouders.

Voor de medewerkers is het prettig om duidelijk te hebben hoe om te gaan met het aannemen van giften, daar er regelmatig giften zijn gegeven die een (grote) geldelijke waarde hebben. Er zijn altijd situaties die in het 'grijze' gebied vallen.

De voorgestelde richtlijnen bevatten daarom concrete regels voor het aannemen en aanbieden van giften. Regels die als doel hebben om op integere wijze om te gaan met leerlingen en hun ouders en daarbij afhankelijkheid en belangenverstrengeling voorkomen.

De regels gelden voor elke medewerker, die een (arbeids-)overeenkomst heeft met stichting ProCon, leidinggevend en niet-leidinggevend, zowel in vaste als tijdelijke dienst, evenals voor medewerkers die namens ProCon zijn gedetacheerd in de IJsselpool. Het geldt tevens ook voor stagiaires en vrijwilligers.

Richtlijnen

Sommige leerlingen of hun ouders willen de leerkrachten of andere personeelsleden met een aardigheidje bedanken voor hun inzet. Dat is een prima manier om de erkentelijkheid voor de leerkrachten uit te drukken. Sommige giften zijn echter buiten proportioneel groot in geldelijke waarde. Zulke giften en geschenken kunnen ongewenste en verkeerde verwachtingen scheppen. Daarnaast weten we dat een aantal ouders, en dus ook hun kinderen, geen grote bedragen te besteden hebben.

Een medewerker mag in sommige gevallen iets accepteren, zolang de cadeaus een bepaalde grens niet overschrijden.

We hanteren onderstaande principes:

- Een medewerker van stichting ProCon mag van leerlingen een geschenk met een maximale waarde tot €7,50 aannemen. Te denken valt aan een bosje bloemen, doosje bonbons, een traktatie of een flesje doucheschuim.
- Het geven van een zelfgemaakt cadeau, een tekening of plakwerk of een geknutseld cadeau heeft net zoveel of zelfs meer emotionele waarde en dit gebaar wordt daarom ook gestimuleerd.
- Een cadeau van de hele groep, ontstaan omdat elk kind bijvoorbeeld €1,00 meeneemt, is een mooi alternatief. In zo'n geval is een groter/ duurder cadeau te verantwoorden.
- Een cadeau van een groep, ontstaan omdat elk kind op vrijwillige basis iets meeneemt, voor de hele school kan ook groter / duurder uitpakken, maar is te verantwoorden.

De schoolleiding maakt dit naar ouders toe bekend en blijft dit jaarlijks naar de ouders toe communiceren.