

Passend onderwijs binnen ProCon

De school voor je leven

Vanuit ons strategisch beleidsplan werken we voor een onvergetelijke periode voor kinderen op onze scholen. Voor iedere leerling is dit anders. Door het geven van een gedegen basis, persoonlijk contact en goed contact met de omgeving werken we aan de toekomst voor onze leerlingen.

Algemeen

Op het niveau samenwerkingsverband Zeeluwe is bepaald welke basisondersteuning van elke school verwacht mag worden. De basisondersteuning gaat over inhoudelijke aanpakken en voorzieningen (zoals bijvoorbeeld een dyslexieprotocol of een aanpak voor sociaal-emotionele ontwikkeling) en over procesmatige afspraken (bijvoorbeeld over hoe de zorgstructuur op een school eruit ziet).

Daarnaast wordt van ProCon verwacht dat in kaart is gebracht wat een school nog meer kan doen om ondersteuning te bieden aan leerlingen. De mogelijkheden van onze scholen zijn vastgelegd in het schoolspecifieke schoolondersteuningsprofiel.

Passend onderwijs vraagt om een andere manier van organiseren van de ondersteuning van leerlingen. De leidende vraag hierbij zal niet moeten zijn: wat is er mis met een leerling, maar wat heeft een leerling nodig om beter te kunnen leren en zich beter te kunnen ontwikkelen.

Daarvoor is het nodig om aan te sluiten bij wat een leerling wél goed kan, wat er al goed gaat, welke talenten een leerling in kan zetten en in welke situaties een leerling zich ontwikkelt. Extra ondersteuning zou erop gericht moeten zijn om leerkrachten en leerlingen in hun kracht te zetten, zodat een situatie ontstaat waarin een leerling adequaat wordt ondersteund in de eigen ontwikkeling. In deze benadering ligt misschien wel de grootste uitdaging van passend onderwijs voor scholen. Als passend onderwijs een omslag betekent, dan is de ontwikkeling van deze houding ten opzichte van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, wellicht de grootste omslag.

Maatwerk

We organiseren voor de leerling, of groep leerlingen, de ondersteuning die nodig is. Maatwerk kan bijvoorbeeld bestaan uit de kennis van een deskundige, specifiek lesmateriaal, de inrichting van een aangepaste werkplek voor een leerling, extra hulp op gezette tijden, enz.

Het kan zijn dat een andere school beter in staat is om maatwerk te bieden wat past bij een leerling. Dan zal gekeken naar waar het kind het beste de onderwijsloopbaan kan vervolgen.

Maatwerk bestaat soms uit meer dan onderwijsondersteuning. Het kan zijn dat er hulp voor de thuissituatie nodig is, of voor de gezondheid van de leerling. Daarom is het zaak om in het volgen van de leerlingen waar nodig ook zo vroeg, snel en eenvoudig mogelijk af te stemmen met organisaties als Bureau Jeugdzorg en het Centrum voor Jeugd en Gezin en zeker ook met de Van der Reijdenschool. Op deze school zijn plekken gecreëerd voor leerlingen waarmee het regulier onderwijs handelingsverleggen is. Gedurende het verblijf op de van der Reijdenschool, dat maximaal 1 jaar duurt, wordt onderzocht wat het kind nodig heeft en op welke school de passende ondersteuning het best kan worden gegeven.

Er lijkt een trend zichtbaar te worden dat handelingsverlegenheid toeneemt. Dit vraagt om grotere deskundigheid en een toename van het handelingsrepertoire van onze medewerkers. Alleen door te investeren hierin zullen we de bedoeling van de Wet Passend Onderwijs kunnen blijven realiseren. Dit betekent concreet dat onze didactiek meer en meer afgestemd zal moeten worden op wat individuele kinderen nodig hebben. Differentiatie in elke klas met betrekking tot de basisvaardigheden is standaard. Verder vraagt de aandacht voor hoogbegaafdheid kennis van de diagnostiek en/of vroegsignalering van kinderen die voor HB-onderwijs in aanmerking zouden kunnen komen. Uitgaande van een HB-percentage van 2 a 3% betekent het dat we tussen de 17 en 26 leerlingen hebben die baat hebben bij HB-onderwijs. ProCon gaat de samenwerking met Proo (De nieuwe Wisselse School in Epe en de Sprengen in Vaassen), zij hebben de afgelopen jaren veel expertise en ervaring opgebouwd met onderwijs aan hoogbegaafde kinderen, op dit punt verder versterken.

Van maatwerk naar investeren

Anders dan bij veel samenwerkingsverbanden is er binnen de Zeeluwe gekozen voor een verplaatsing van de gelden voor passend onderwijs naar de besturen. Dit biedt kansen, maar vraagt ook om een goede heldere aanpak hoe wij denken om te gaan met de beschikbare gelden. Kansen liggen er op het gebied van specialisatie zowel op individueel-als ook op teamniveau. Een verrijking van ons aanbod is een investering voor de lange termijn en versterkt de positie van onze scholen en stichting en heeft zo zijn weerslag op dat wat we de kinderen als bagage mee kunnen geven.

Aanvragen

Binnen ProCon is gekozen voor een transparante systematiek waarbij in een beperkt aantal stappen maatwerk wordt aangevraagd, ingediend en toegelicht. We zullen voortdurend de afweging moeten maken tussen zorgvuldigheid, slagvaardigheid en snelheid. De aanvraagprocedure kan op ieder moment door iedere school worden opgestart.

Stappen

1. Directie en intern begeleider stellen een motivatie op m.b.t. de vraag voor een budget voor maatwerk. Onderdeel van deze motivatie vormt:
 - a. Een korte schets van de noodzaak tot handelingsgericht maatwerk
 - b. Het doel
 - c. De duur
 - d. Een schatting van de kosten
2. De aanvraag wordt ingediend bij de bestuurder. Vervolgens wordt deze in het directieberaad van ProCon besproken.
 - a. Er vindt al dan niet een eerste akkoord plaats om verder te gaan
 - b. Vervolgens wordt er een extern expert (bijvoorbeeld een IB-er) ingeschakeld om de aanvraag c.q. noodzaak ter plaatse te beoordelen
 - c. Binnen 3 weken na het indienen vindt terugkoppeling plaats naar de bestuurder. Er kan op een nader te bepalen moment gekozen worden voor een extra toelichting door bijvoorbeeld ouder(s) en/of leerkrachten van de betreffende school
 - d. Op het daarop volgende directieberaad vindt terugkoppeling plaats en is er gelegenheid tot het stellen van verhelderingsvragen
 - e. Vervolgens wordt door de bestuurder uitsluitel gegeven
3. Op twee te bepalen momenten wordt voortgang van lopend maatwerk besproken.
4. Tijdens het directieberaad in de periode mei-juni wordt mogelijke continuering besproken.
5. Tijdens de softclose vindt een terugkoppeling plaats van inkomsten en uitgaven op de post passend onderwijs.

<i>Vastgesteld</i>	<i>17-09-2014</i>
<i>Revisie</i>	<i>17-09-2018</i>
<i>Vastgesteld</i>	<i>9-10-2018</i>
<i>Revisie</i>	<i>9-10-2022</i>
<i>Revisie</i>	<i>11-04-2023</i>
<i>Vastgesteld</i>	<i>18-04-2023</i>